**Әл-ФарабиатындағыҚазақұлттықуниверситеті**

**Философия және саясаттануфакультеті**

**Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

**«Педагогика және психология» «Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану»**

**білім беру бағдарламалары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Сағаттар саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәрістер** | **Практ. Сабақтар/семинарлар** | **Зерт.сабақтар** |
| АР7202 | **Академиялық жазу** | 98 | 15 | 15 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты**  | **Дәріс түрлері**  | **Семинар сабақтардың түрлері**  | **СӨЖ саны**  | **Қорытынды бақылау түрі**  |
| Онлайн /біріктірілген | Практикалық | *
 | Теориялық семинар, мәселелік семинар, сократтық әдіс, миға шабуыл, дөңгелек стол, нақты жағдаятты талдау әдісі. | 7 | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Лектор** | Таубаева Шаркуль Таубаевна, пед.ғ.д, профессор |  |
| **e-mail** |  shtaubayeva@ yandex. ru |
| **Телефоны**  | 87772060827 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар төмендегі қабілеттерді меңгереді:** | **ОҚ қол жеткізу индикаторлары, (ҚИ)** **(әрбір ОН 2 индикатордан кем емсе)** |
| Халықаралық академиялық қауымдастықтың нормаларына сәйкес өздерінің зерттеушілік жобалары мен олардың нәтижелерін жазбаша түрде көрсетеалу қабілеттерін дамытуға бағытталған құзыреттіліктерін қалыптастыру | **ОН 1.** - халықаралық академиялық қауымдастықтың ғылыми зерттеудің нәтижелерін эссе, ғылыми мақала, диссертация сияқты түрлі жанрда жазып рәсімдеуге қоятын талаптарын қолдану;  | 1. түрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін қайта жаңғырта алу;2. әртүрлі мәнмәтіндегі рәсімделуіне қойылатын талаптарды түсіну; 3. әдебиет пен олардың көздері арасындағы формальды және құралдық айырмашылықтарды түсіндіру. |
| **ОН 2.** - ғылыми жобаны орындау үшін нақты зерттеу сұрағын қоя алу және әдіснамалық тұғырларды анықтау;  | **1.** нақты зерттеу сұрағын құрастыра алу;2. ғылыми жұмыстың мақсатын, міндеттерін, нысаны мен пәнін құрастыра алу;3. өз ғылыми жобасын жүзеге асыру үшін зерттеу әдістерін бағдарлай алу және зерттеу тақырыбына сай құралдарды таңдай алу;4. деректер мен мысалдарды келтіре отырып, өз зерттеуінің қағидаларын сиапаттау. |
| **ОН 3.** * тақырып бойынша әдебиетті іздеу және іріктеу, әдебиетке щолуды жазып даярлау және сілтемелерді рәсімдеу;
 | 1. тақырып бойынша әдебиеттерді бағдарлай алу, библиографиялық ресурстарды және ғылыми жұмысқа қажет ізденіс жүйелерін пайдалану; 2. әдебиет көздеріне және зерттеу әдебиетіне сілтемені дұрыс рәсімдеу. |
|  | **ОН 4.** - өінің және өзгенің жұмысын сынай оқу, кері байланыс орнату, дәлелді пікірталасқа қатысу дағдыларын кіріктіре алу; | 1. ғылыми жұмыстың сапасын сараптамадан өткізу мен оған пікір алуды ұйымдастыру; 2. мақалаға андатпа, конференция мен грантқа өтінім жасау.  |
|  | **ОН 5.*** **-** рецензияланатын журналға ғылыми мақала дайындау**.**

 | 1. реферақа пікір беру және ақпаратты жинақы сипаттау;2. библиографиялық шолу жазу;3. диссертациялық зерттеуі бойынша мақала жазуға дайындалу. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология |
| **Постреквизиттер** |  |
| Әдебиет және ресурстар | **Ұсынылатын әдебиет:****Негізгі әдебиет:**1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы: ЮРИСТ, 2011. – 20 с.Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая риторика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с.(с. 33-36; 84-89).( 79-82 б).1. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: Учебное пособие. М.: КДУ: 2013. 2. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 3. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011. 5. Синченко Г.Ч. Логика диссертации. М.: Инфра-М, Форум, 2015. - 312 с. 1. 4. 5. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.

6. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.**Қосымша әдебиет:**7. Завьялова Н.А. Технологии формирования компетенций, необходимых для создания научных текстов//Педагогика. - 2016. - № 5.- С. 37-42.8. Нечаев В.Д., Дурнева Е.Е. «Цифровое поколение»: психолого-педагогическое исследование проблемы//Педагогика. 2016. - № 1.- С. 37-145.9. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с.10. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. - 280 с. 11. Hogue A. First Steps in Academic Writing. Essex: Longman, 2007. 12. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. 208 с. 13. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с. 14. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с. 15. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. 16. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым. М.: Прогресс, 1987. - 368 c. 17. Bailey S., Academic Writing: A Handbook for International Students. London; New York: Routledge, 2011. 18. Gillet A., Hammond A., Martala M. Inside Track to Successful Academic Writing. Essex: Pearson, 2009. 360 p. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты**  | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер staubayeva@yandex.ru - мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты**. | **Критериалды бағалау**: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.**Жиынтық бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** | **Білімді бағалау формасы** |
| **МОДУЛЬ I. «КІРІСПЕНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫС НӘТИЖЕЛЕРІН КӨРСЕТУДЕГІ РӨЛІ».** |  |
| 1 | **Семинар сабақ 1. Академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі.** Академиялық жазудың жалпы ұстанымдары. Академиялық дискурстағы форма мен мазмұнның өзара байланысы. Академиялық жазудың стилистік ерекшеліктері. Академиялық жазудың жанрлары және олардың ерекшеліктері. Жазбаша ғылыми мәтінді құрылымдаудың негізгі ұстанымдары. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 | 10 | талдау | Вебинар в Zoom  |
| 2 | **Семинар сабақ 2.** **Академиялық дискурс ерекшеліктері: стилі, жанры, мәселесі.** Талдамалы және дескритивті мәтіннің сипаттамасы.Академиялық мәтін мен оны жазуға қажет тұғырлар ғылыми-зерттеу жобасының кілтті параметрлері ретінде болуы мәселесі. Ағылшын және орыс тіліндегі дискурстардың негізгі айырмашылықтары. |  | ЖИ 1.1 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да /Zoom- да вебинар |
| 3 | **Семинар сабақ 3.** **Зерттеу сұрағын қою.** Зерттеу мәселесі мен тақырыбы.Мәселелендіру стратегиялары. Ғылыми мақалаларда өз зерттеу пәнінен туындайтын зерттеу сұрақтарын сәйкестендіру.Зерттеу сұрақтарының типтері**.** Зерттеу сұрақтарын нақтылау. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 3 |
| **ДӨЖ 1** ДӨЖ 1 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **Дедлайн: Сенбі 3 апта 21.00. –ге дейін** |  |  |  |  |  |  |
| **ДӨЖ 1:** Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау жасау.Талдау көрсетілім түрінде беріледі.CARS моделін түсіну, оны мәтінді талдауға пайдалану қабілеті; зерттеу сұрағын анықтау; Сынау арақашықтығы және мақаланың кемшілігін көре білу;ДӨЖ нәтижесі:Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Зерттеушілік жоба |  |
| 4 | **Семинар сабақ**  **4.** **Зерттеу сұрағын қою.**Зерттеу сұрағының әдіснамалық негіздері. Зерттеу сұрағын қоюға қажет дереккөздік база.Зерттеу сұрағын қоюдың бір қыры ретіндегі зерттеушінің бағыты және білім өндіру шарттары. Академиялық мәтіндегі объективтілік және Субъективтілік. |  |  | 1 | 10 | Талдау | /Zoom- да вебинар |
| **Семинар сабақ 5.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**Кіріспе зерттеу жобасының қысқаша мазмұны ретінде. Орыс тілді академиялық практикаға кіріспе құрылымы.Диссертацияға кіріспедегі формальды талаптар.Жұмыстың мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Жұмыс пәні мен объектісінің айырмашылығы. Кіріспенің теориялық және әдістемелік бөлімі. Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу. |  |  | 1 | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест ТТ4 |
| **ДӨЖ 2** ДӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **ДӨЖ 2:** Диссертацияға кіріспе әзірлеңіз.Диссертацияның негізгі мазмұнын толық ұсыну, тақырыпты таңдаудың негіздемесі, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін адекватты тұжырымдау, әдістерді таңдаудың негізділігі, күтілетін нәтижелерді ұсыну, презентация дәйектілігі (2000- 2500 сөз). СӨЖ нәтижесі: диссертацияға кіріспе нұсқасы. | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ I** | **100** |  |
| 6 | **Семинар сабақ 6.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.** Автордың ғылыми ойдың дамуына қосқан үлесін талдау және сипаттау; өзіндік позициясын білдіру. Шолудың теориялық және эмпирикалық бөлігін дайындаукөздер Мәселенің әзірлену дәрежесін талдау.Зерттеудің өзектілігі, жаңалығы,теориялық және практикалық маңызы.Болжам және зерттеу нәтижелері. | ОН 1 | ЖИ 3. 1.3.2 | 1 | 10 | талдау | /Zoom- да вебинар |
| 7 | **Семинар сабақ 7.** **Кіріспе құрылымы және оның ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсынудағы рөлі.**  Ғылыми мақаланың кіріспе бөлімі: стилистикалық және құрылымдық ерекшеліктері. Академиялық тәжірибеге кіріспедегі айырмашылықтар. Модель Дж.Суэльс «Зерттеу кеңістігін құру», оның зерттеу тақырыбындағы қолданыстағы мақалаларды талдауда қолданылуы және өздерінің ғылыми жобасын көпшілікке таныстыру. | ОН 3 | ЖИ 3.13.2 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар  |
| **Модуль П. «Аннотация типтері және библиографияны рәсімдеу»** |  |
| 8 | **Семинар сабақ 8.** **Библиография мен анықтамалық аппаратты рәсімдеу.**Дереккөздер мен әдебиеттер: формальды және функционалдық бөлу. Дереккөздерді таңдау критерийлерін негіздеу және олардың жіктелуі. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат іздеңіз.Қолданылған әдебиеттер тізіміне сілтеме жасаудың және пішімдеудің негізгі ережелері, сілтемедегі дереккөздердің мәтіндік және мәтіндік емес сілтемелері.  | ОН 2 | ЖИ 2.12.22.3 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
| **ДӨЖ 3.** ДӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **ДӨЖ 3.** Диссертацияға библиографиялық шолу жазыңыз.Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу, дереккөздерді ақылға қонымды таңдау, аналитикалық шолу, мәтін мен кері сілтемелерде дұрыс форматтау (1000-1200 сөз). SDS нәтижесі: Библиографиялық шолу жобасы.  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | библиографиялық шолу  |  |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 910 | **Семинар сабақ 9.** **Библиография мен анықтамалық аппаратты қалыптастыру.**Ғылыми әдебиетке сілтеме жасаудың жүйелері мен әдістері. Плагиат туралы түсінік. Плагиаттың түрлері. Автоплагиат. Плагиаттың академиялық ортада таралуы: себептері, салдары, жеңу жолдары. Өзара тексерілген журналдар мен қоқыс тізімі. | ОН 3 | ЖИ 3.1.3.2 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
| **Семинар сабақ**  **10.** **Аннотация түрлері және оларды құрастырудың ерекшеліктері.**Орыс және ағылшын тілді академиялық дәстүр бойынша аннотациялар. Аннотацияның мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар. Аннотацияның функционалдық міндеттері. Түрлері мен форматтары: сипаттамалық, ақпараттық және сыни аннотациялар. | ОН 3 | ЖИ 3.1.3.2 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
| **ДӨЖ 4.** ДӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша шолу. | ОН 3 | ЖИ 3.1.3.23.33.4 |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| **Рубежный контроль ІІ.** **(Midterm Exam)** |  |
| 11 | **Семинар сабақ**  **11. Аннотация түрлері және оларды құрастырудың ерекшеліктері.**Конференцияда ғылыми мақалаға, диссертациялық зерттеулерге, ғылыми баяндамаларға аннотация құру принциптері. Аннотация мен кілт сөздер.Тақырыптық конференциялардағы баяндамаларға рефераттарды талдау, рецензияланған журналдардағы мақалалар. Мақала мәтіні мен рефератты салыстыру, туындыны ұсынуда авторлық стратегияларды жіктеу. | ОН 3 | ЖИ 3.13.2 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
| **Модуль ПІ. «Ғылыми мәтінге рецензия және эссе жазу»** |  |
| 12 | **Семинар сабақ**  **12.** **Ғылыми мәтінді рецензиялау**. Рецензия - кадемиялық жанр ретінде: құрылымы, міндеттері. Рецензия және библиографиялық шолу: жалпы және арнайы ерекшеліктері. Рецензияның рефераттық және аналитикалық компоненттері. Сыни көзқарасты білдіру тәсілдері. | ОН 3 | ЖИ 3.1.3.2 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар  |
| **ДӨЖО 5.** ДӨЖ 4 орындау бойынша консультация.**ДӨЖ 4.** Конференцияға өтінім, баяндамаға аннотация жасаңыз. Қойылған тапсырмаға сәйкес аннотация түрін таңдау, аннотация құрылымына қойылатын талаптарды сақтау, зерттеу мәселесін нақты тұжырымдау (200-350 сөз). JDS нәтижесі: конференцияға өтініш жазу (баяндама тезисі). | ОН 3 | ЖИ 3.3,  |  | 25 |  | Зерттеушілік жоба |
| **Сенбі 21.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Семинар сабақ 13.**Ғылыми мәтінді рецензиялау.Академиялық пікірталас мәдениеті. Орыс тілінде және ағылшын тілінде сөйлейтін академиялық ортадағы рецензияның мәртебесін қарастырыңыз. Мамандық бойынша беделді журналдарда жарияланған рецензияларды талдау. Оқу жұмысының сапасына сараптама ретінде рецензия беру. Анонимді рецензия принциптері.  | ОН 3 | ЖИ 3.4 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
| 14 |  **Семинар сабақ 14.** **Жазу дағдыларын дамыту**. Әр түрлі эссе түрлері.Өз пікірін білдіретін эссе: құрылымы мен ерекшеліктері. | ОН 4 | ЖИД4.1.4.24.3 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
| 15 | **Семинар сабақ 15. Жазу дағдыларын дамыту.** Эссе-пайымдау: мәселе қою, өз пікірін тұжырымдау, дәлел құрылымы, қорытындылау.  | ОН 5 | ЖИ 5.15.25.3 | 1 | 10 | талдау | Zoom- да вебинар |
|  | **ДӨЖО 6.** Коллоквиумға дайындалу туралы консультация.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коллоквиум. Берілген тақырып бойынша эссе жазу. | РО 5 | ЖИ 5.15.25.3 |  | 25 | Эссе  |  |
|  | **Аралық бақылау ІІI.** |  |  |  | **100** |  |  |

**Деканның м.а. Ә.Ө.Өмірбекова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлғожаева**

**Лектор Ш.Т. Таубаева**

**СРД 2.** Разработайте введение к диссертации.

Полное представление основного содержания диссертации, обоснование выбора темы, адекватная формулировка целей и задач исследования, обоснованность выбора методов, представление предполагаемых результатов, логичность изложения (2000-2500 слов). Результат СРД: черновой вариант введения к диссертации.